

GHID DE SELECȚIE A MODELELOR DE INTERVENȚIE ÎN VEDEREA PREVENIRII ȘI REDUCERII FENOMENELOR DE NEȘCOLARIZARE, ABSENTEISM ȘI ABANDON ȘCOLAR

I. INTRODUCERE - Prezentarea Proiectului Platforma Națională pentru Educație

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creștere a participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

Proiectul vizează abordarea intersectorială și multidisciplinară a problematicii reducerii și prevenirii fenomenelor de absentism, neșcolarizare și abandon școlar prin implicarea tuturor entităților care oferă servicii în vederea respectării și promovării drepturilor copiilor. Platforma Națională pentru Educație (www.pentrueducatie.ro) este un proiect inovativ care propune profesioniștilor din domeniul socio-educativ, părinților, membrilor comunității, actorilor instituționali - publici și privați -, să promoveze soluții pentru reducerea și prevenirea abandonului școlar.

Prin activitățile propuse, Platforma Națională pentru Educație este o resursă a parteneriatului strategic între sectorul public, sectorul privat, sectorul neguvernamental, mass-media și comunitate.

Principalele componente dezvoltate abordează:

1. Armonizarea strategiilor și intervențiilor comune

Luând în considerare misiunile similare și expertiza fiecărei instituții pe diferite arii de intervenție este necesară abordarea intersectorială în elaborarea unei strategii sustenabile pentru ameliorarea/ eliminarea fenomenului de abandon școlar. În acest scop, la nivel național, prin intermediul grupurilor de acțiune, sunt organizate reuniuni periodice între reprezentanții organismelor de stat și sectorului neguvernamental.

2. Facilitarea accesului la informații, resurse și instrumente de lucru

Orice entitate cu personalitate juridică care desfășoară în baza statutului activități pentru respectarea dreptului la educație și la timp liber al copilului poate fi MEMBRU în cadrul Platformei Naționale pentru Educație. Calitatea de „membru” oferă posibilitatea oricărui utilizator de a consulta informații de actualitate, publicații și acte legislative și de a promova propriile activități derulate la nivelul comunității.

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creștere a participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

3. Promovarea la nivel național a modelelor de intervenție derulate în parteneriat

Periodic, în baza unui proces de selecție, sunt promovate la nivel național exemple de intervenții care au avut loc la nivel local și care au abordat, multidisciplinar, problematica abandonului școlar. Diseminarea la nivel național are loc în vederea replicării acestora la nivelul comunității, prin mobilizarea resurselor existente. FONPC susține prin expertiza membrilor săi implementarea modelelor de intervenție la nivelul propriei comunități.

4. Gestionarea unui catalog privind harta programelor și serviciilor socio-educative din România

Harta serviciilor socio-educative este un instrument de lucru ce poate fi utilizat de autoritățile publice în procesul de elaborare a strategiilor județene și locale, atât pentru planificarea resurselor existente, cât și pentru necesitatea identificării altor resurse, în concordanță cu nevoile fiecărei comunități. Acest instrument de lucru oferă suport deopotrivă beneficiarilor în vederea alegerii serviciilor care respectă în cea mai mare măsură nevoia identificată cât și specialiștilor din domeniul socio-educativ, facilitând coordonarea interinstituțională la nivel județean și local.

II. CUI ÎI ESTE ADRESAT ACEST GHID?

Metodologia de față reprezintă documentul oficial prin care grupul de inițiativă al proiectului stabilesc termenii de referință pentru alcătuirea Ghidului de bune practici.

Acest ghid este destinat **oricărei instituții/ oricărui grup de inițiativă independent care a dezvoltat și implementat la nivelul comunității, acțiuni/ activități/ proiecte/ programe etc., denumite în prezentul ghid “intervenții”, care să contribuie la atingerea scopului acestui proiect: reducerea și prevenirea fenomenelor de absentism, neșcolarizare și abandon școlar.**

Acest ghid își propune să identifice resursele existente la nivelul țării, serviciile care pot constitui exemple de intervenție, activitățile care au avut impact la nivelul comunității și care pot fi replicate la nivelul altei comunități prin mobilizarea resurselor existente.

FONPC dorește să promoveze aceste inițiative la nivel național atât online prin intermediul Platformei Naționale pentru Educație, cât și în rândul profesioniștilor și al mass-mediei ca modele de intervenție, validate de Consiliul Consultativ.

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creștere a participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copii (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

III. PROCEDURA DE SELECȚIE

1. Criterii de selecție

Setul de criterii care facilitează identificarea și evaluarea modelelor de intervenție de către Consiliul Consultativ vizează următoarele aspecte:

→ **parteneriat și participare** (intervenția a fost dezvoltată în parteneriat public/ privat/ sectorul neguvernamental/ mass media și s-a derulat prin implicarea activă a reprezentanților din partea tuturor celor implicați);

→ **inovație** (intervenția a determinat schimbări în plan organizațional și în mediul în care funcționează/ acțiunile au fost puse în practică pentru prima dată ca soluție inovatoare sau implementate prin intermediul unor metode inovatoare);

→ **replicabilitate** (soluțiile implementate constituie experiențe de valoare, sunt bine argumentate, conduc la rezultate și efecte măsurabile și pot fi replicate la nivelul altei comunități);

→ **sustenabilitate** (intervenția este/ va fi continuată după finalizarea proiectului prin mobilizarea resurselor de la nivelul comunității);

→ **impact** (activitățile derulate au influențat în mod pozitiv comunitatea: elevi, cadre didactice, părinți, autorități, etc.).

2. Procedura de aplicare

Orice instituție sau grup de inițiativă care dorește să promoveze propria activitate ca **Model de intervenție în cadrul Platformei Naționale pentru Educație** va transmite **formularul de aplicație (anexa 1)** la adresa **modele@pentrueducatie.ro** până la data de **19 decembrie 2013**.

O instituție/ un grup de inițiativă poate transmite în cadrul acestui apel o singură aplicație.

Aplicația trebuie să vizeze în mod obligatoriu o intervenție derulată la nivel local, aflată în implementare (dar care poate dovedi impactul la nivelul comunității și primele rezultate obținute) sau o intervenție finalizată, implementată în perioada 2009 – 2013 cu scopul de a reduce și preveni fenomenele de absentism și/ sau neșcolarizare și/ sau abandon școlar.

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creșterea participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copii (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

3. Procedura de validare

Procedura de validare este realizată în două etape: evaluarea administrativă și evaluarea tehnică.

Evaluarea inițială este realizată de către echipa FONPC și cuprinde înregistrarea aplicației (fiecare aplicant va primi un email de confirmare) și verificarea administrativă și a eligibilității (respectarea procedurii de transmitere a aplicației).

Evaluarea tehnică este realizată de Consiliul Consultativ în baza setului de criterii expus mai sus. Consiliul Consultativ se va reuni periodic pentru validarea aplicațiilor.

Consiliul Consultativ este format din reprezentanții ai următoarelor instituții:

- I. Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC)
- II. Reprezentanța UNICEF în România
- III. Ministerul Educației Naționale (MEN)
- IV. Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC)
- V. Ambasada Franței în România
- VI. Organizația World Vision România
- VII. Institutul de Științe ale Educației (ISE)
- VIII. Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)
- IX. Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială (ANPIS)

4. Procedura de promovare

Fiecare intervenție validată de Consiliul Consultativ va fi promovată în cadrul Platformei Naționale pentru Educație ca **Model de intervenție**.

Aplicațiile vor fi publicate în mod periodic în cadrul Platformei Naționale pentru Educație. Primele modele de intervenție vor fi promovate începând cu luna ianuarie 2014.

IV. DATE DE CONTACT

Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil – FONPC
Adresa: Strada Batiște, nr. 11, etaj 5, ap. 13B, sector 2, 020931, București
Telefon/ Fax: 021 314 66 11, 021 326 84 58
Email: modele@pentrueducatie.ro
Persoană de contact: Mihaela Gîrleanu, Manager Proiect FONPC

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creșterea participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

FORMULARUL DE APLICAȚIE

I. Informații generale

1. Solicitant _____

(denumirea instituției, vă rugăm includeți acronimul, dacă este cazul)

2. Persoana de contact:

Nume și prenume: _____

Funcția în cadrul organizației: _____

Telefon: _____

E-mail: _____

3. Titlul intervenției _____

4. Durata proiectului (în luni): _____

5. Locul de desfășurare: _____

6. Bugetul alocat (în lei): _____

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creșterea participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

II. Prezentarea intervenției

Vă rugăm descrieți în maxim 5000 de caractere (aprox. 2 pagini) intervenția prin prisma răspunsurilor la întrebările următoare:

- care au fost obiectivele intervenției?
- care a fost raportul între problema identificată și obiectivele stabilite pentru prezenta intervenție?
- cine au fost beneficiarii?
- care a fost zona de acoperire a intervenției (ex. rural/ urban)?
- ce rol a jucat parteneriatul în cadrul derulării intervenției? care au fost partenerii proiectului?
- care au fost rezultatele intervenției?
- ce impact a avut proiectul la nivelul comunității (copii, familie, școală, comunitate)?
- cum s-a asigurat continuitatea proiectului în urma finalizării intervenției (dacă este cazul)?
- cum poate fi replicată intervenția la nivelul altei comunități?

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creștere a participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

Anexa 2

Procedură de evaluare a Modelelor de intervenție

I. Calendar de desfășurare

1. Apelul pentru trimiterea modelelor de intervenție este lansat în data de 5 decembrie 2013.
2. Termenul limită pentru primirea aplicațiilor pentru primul apel este 19 decembrie 2013.
3. Jurizare va avea loc în perioada 20 decembrie 2013 - 12 ianuarie 2014.
4. În data de 16 ianuarie 2014 va avea loc întâlnirea Consiliului Consultativ pentru validarea modelelor de intervenție.
5. Aplicațiile vor fi publicate în mod periodic în cadrul Platformei Naționale pentru Educație. Primele modele de intervenție vor fi promovate începând cu luna ianuarie 2014.

II. Procedura de evaluare

6. Procedura de validare este realizată în două etape: evaluarea administrativă și evaluarea tehnică.
7. Evaluarea inițială este realizată de către FONPC și cuprinde înregistrarea aplicației (fiecare aplicant va primi un email de confirmare) și verificarea administrativă și a eligibilității (respectarea procedurii de transmitere a aplicației).
8. Evaluarea tehnică este realizată de Consiliul Consultativ în baza formularului de evaluare.
9. Consiliul Consultativ este format din reprezentanții ai următoarelor instituții:
 - Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC)
 - Reprezentanța UNICEF în România
 - Ministerul Educației Naționale (MEN)
 - Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC)
 - Ambasada Franței în România
 - Organizația World Vision România
 - Institutul de Științe ale Educației (ISE)
 - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)
 - Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială (ANPIS)

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creșterea participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copil (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.

10. FONPC trimite Consiliului Consultativ în mod electronic un tabel centralizat cu aplicațiile și fișele de aplicație primite la primul apel până cel târziu în data de 20 decembrie 2013.
11. Fiecare membru al Consiliului Consultativ va evalua aplicațiile în mod individual pe baza Fișei de evaluare (anexa 1).
12. Fiecare aplicație este evaluată în baza următoarelor criterii:
 - parteneriat și participare (intervenția a fost dezvoltată în parteneriat public/ privat/ sectorul neguvernamental/ mass media și s-a derulat prin implicarea activă a reprezentanților din partea tuturor celor implicați);
 - inovație (intervenția a determinat schimbări în plan organizațional și în mediul în care funcționează/acțiunile au fost puse în practică pentru prima dată ca soluție inovatoare sau implementate prin intermediul unor metode inovatoare);
 - replicabilitate (soluțiile implementate constituie experiențe de valoare, sunt bine argumentate, conduc la rezultate și efecte măsurabile și pot fi replicate la nivelul altei comunități);
 - sustenabilitate (intervenția este/ va fi continuată după finalizarea proiectului prin mobilizarea resurselor de la nivelul comunității);
 - impact (activitățile derulate au influențat în mod pozitiv comunitatea: elevi, cadre didactice, părinți, autorități, etc.).
13. Fiecare criteriu este evaluat cu o notă de la 1 la 5. Fiecare aplicație poate primi astfel, minim, 5 puncte, și, maxim, 25 de puncte.
14. Punctajul final este obținut prin cumularea notelor oferite de fiecare membru al Consiliului Consultativ.
15. Centralizarea notelor acordate de fiecare membru este realizată de către FONPC.
16. Pentru validarea modelelor de intervenție aplicația trebuie să obțină minim 20 de puncte.
17. În cazul în care va exista o diferență mai mare de 10 puncte între evaluările individuale realizate de membrii Consiliului Consultativ, aplicația va fi dezbătută în cadrul reuniunii din data de 16 ianuarie 2014.

Platforma Națională pentru Educație este o inițiativă transversală derulată în cadrul campaniei de prevenire a abandonului școlar și creșterea participării școlare **Hai la școală!**, dezvoltată la nivel național de UNICEF România. Platforma Națională pentru Educație este un proiect susținut de Federația Organizațiilor Neguvernamentale Pentru Copii (FONPC), Ministerul Educației Naționale (MEN), Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice (MMFPSPV) prin Direcția Protecția Copilului (DPC), Reprezentanța UNICEF în România, Ambasada Franței în România și Fundația World Vision România.